УТВЕРЖДЕНА

 приказом КГБУ

 «Краевой шахматный клуб»

 от 30.05.2017 № 22

ПРОГРАММА

летней спортивно-оздоровительной смены

юных шахматистов

в КГБУ АКДООЛ «Березка»

 Срок реализации программы – 9 дней

Автор: Пастухов Николай Яковлевич, тренер

Программа разработана в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «шахматы»
(зарегистрированного в Минюсте России 30.10.2015 N 39555)

г. Барнаул, 2017

**Программа**

**летней спортивно-оздоровительной смены детского загороднего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием «Березка»**

 Направленность : физкультурно-спортивная (шахматы)

 Возраст : 8-10 лет

 Срок реализации программы: 9 дней

 **Пояснительная записка**

Необходимость разработки данной программы связана с тем, что шахматный спорт в Алтайском крае в последние годы претерпевает качественные изменения. Управлением спорта и молодежной политики Алтайского края разработана и реализуется государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Алтайском крае на 2014-2020 годы» и подпрограмма «Развитие шахмат в Алтайском крае» одной из задач которой является рост числа занимающихся шахматами в Алтайском крае. Способствовать решению этой задачи призвана программа начальной подготовки шахматистов для проведения занятий в КГБУ АКДООЛ «Березка».

Данная Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации и с учетом современных направлений развития шахмат и требований, предъявляемых к шахматистам начальной подготовки.

Программа предусматривает развитие разносторонних интересов, навыков коммуникативного общения. Данная программа носит комплексный характер, предусматривающий:

- широкий спектр активных форм обучения;

- формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у подрастающего поколения через комплекс спортивных мероприятий и соревнований по шахматам.

Программа направлена на совершенствование и развитие теоретических знаний в овладении практическими навыками игры, развитие счетно-тактических способностей, стратегического мышления, а также повышение общего уровня шахматной культуры.

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, развивают умение концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

 «Без шахмат нельзя себе представить воспитание умственных способностей и памяти… Шахматы должны войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры» - отмечал известный педагог Сухомлинский. Шахматы являются уникальным инструментом развития творческого мышления. Играя с соперником, ребенок постепенно начинает также играть и с самим собой, приходя к выводу, что моделировать ситуацию и последствия ходов в уме – эффективнее, чем испытывать их непосредственно на практике. Мозг ребенка постепенно начинает работать не только на запоминание и воспроизведение информации, но и на поиск оригинальных идей и нестандартных решений для достижения желаемого результата. В игре ребенок начинает ощущать себя творческой личностью.

Развитие личности ребенка через шахматную игру происходит на основе ее спортивной направленности. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость; терпение, концентрацию внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе еще элементы науки и искусства, могут вырабатывать эти качества еще более эффективно и всесторонне.

**Цель программы**

Целью программы является формирование здоровой, разносторонней, развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельность.

 Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи: популяризация шахмат среди подрастающего поколения с целью максимально возможного числа детей систематически занимающихся физической культурой и спортом; повышение шахматного уровня.

**Механизм реализации программы**

Программа реализуется в рамках общелагерных мероприятий на оздоровительную смену, плана спортивных мероприятий, режима дня.

Нормативно-правовая база:

- «Конвенция о правах ребенка» от 15.09.1990 г.;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- подпрограмма «Развитие шахмат в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие физической культуры и спорта в Алтайском крае на 2014-2020 годы»;

- постановление Правительства Алтайского края от 24.04. 2017 № 132 «Об организации в 2017-2019 годах отдыха, оздоровления и занятости детей»;

Материально-техническое обеспечение:

- библиотека;

- спортивная площадка;

- шахматное оборудование ( шахматы, шахматные часы, демонстрационные доски).

**Основная часть**

Данная Программа рассчитана на 9-ти дневный период обучения в группах начальной подготовки. Рекомендуемый возраст занимающихся от 7 лет и старше. Группа формируется из числа спортсменов от начинающих до первого разряда

Объем нагрузки – 3,5 часа в день, что составляет 31,5 часов за 9 дней.

Данная спортивная подготовка шахматистов включает следующие виды:

1.Общая физическая подготовка – 3 часа (10%);

2.Специальная физическая подготовка – 0 часов (0%), на данном этапе не предусмотрена;

3.Технико-тактическая подготовка – 18 часов (56%) (техническая подготовка- изучение теории, постановка техники игры, тактическая подготовка- практика, решение специальных упражнений;

4.Теоретическая, психологическая подготовка –9 часов (30%);

5.Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика – 1 час (4%);

Распределение часов определяется тренером по его усмотрению в соответствии с текущими задачами.

Продолжительность занятия составляет от 1,5 до 2-х академических часов. Его структура:

1. Повтор прошедших тем 5 мин.

2. Новая тема 10 мин.

3. Решение задач 15 мин.

4. Практическая часть 10 мин.

6. Запись домашнего задания 5 мин.

Каждое занятия включает как теорию, так и практику шахматной игры. Тренер может варьировать продолжительность занятий в зависимости от целей, задач и специфики той или иной темы или характера проведения практической части, определять темы для самостоятельного изучения тренирующимися.

В организации тренировочного процесса используются как групповая (возможны подгруппы), так и индивидуальная формы занятий. Программа спортивной подготовки может реализовываться с применением дистанционных технологий.

**Распорядок дня**

|  |  |
| --- | --- |
| 8.00 | Подъём |
| 8.15-8.30 | Зарядка |
| 8.50-9.00 | Утренняя линейка |
| 9.00-10.00  | Завтрак |
| 10.00-11.00 | Уборка корпусов, территории |
| 10.00-11.30 | Занятия шахматами (2 академических часа) |
| 13.00-14.00 | Обед |
| 14.00-16.00 | Тихий час |
| 16.00-16.15 | Полдник |
| 16.20-17.30 | Занятия шахматами (1,5 академических часа) |
| 18.30-19.30 | Участие в общелагерных мероприятиях (согласно плану лагеря) |
| 20.00-21.00 | Ужин |
| 20.30-21.30 | Дискотека для младших отрядов (10-6 отряды) |
| 20.30-22.30 | Дискотека для старших отрядов (5-1 отряды) |
| 21.45 | Второй ужин для младших отрядов |
| 22.00 | Отбой для младших отрядов |
| 22.45 | Второй ужин для старших отрядов |
| 23.00 | Отбой для старших отрядов |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Кол-во занятий | Кол-во часов |
|  | **Начальные понятия** |  | ∑ 20 |
|  | Понятие, история шахмат. Легенда о радже и мудреце | 1 | 1 |
|  | Начальная расстановка фигур | 1 | 1 |
|  | Как ходит король, ферзь, ладья, слон, конь, пешка? | 1 | 1 |
|  | Знакомство с рокировкой. Виды рокировок | 1 | 1 |
|  | Шахматная доска, центральные поля. Демаркационная линия | 1 | 1 |
|  | Шахматная нотация  | 1 | 1 |
|  | Ценность фигур (Король, ферзь, ладья, слон, конь, пешка) | 1 | 1 |
|  | Цель шахматной партии – мат. Мат, шах, гарде, «форточка» | 1 | 1 |
|  | Взятие на проходе, ничья, пат | 1 | 1 |
|  | Линейный мат. Мат двумя ладьями. Мат ферзем | 1 | 1 |
|  | Легкие и тяжелые фигуры. Центр и фланги | 1 | 1 |
|  | Превращение пешки | 1 | 1 |
|  | Фианкетирование слона, коня. Расширенное фианкетто | 1 | 1 |
|  | Вечный шах | 1 | 1 |
|  | Шахматные часы. Механические, электронные с накоплением времени | 1 | 1 |
|  | Виды шахмат по времени | 1 | 1 |
|  | Виды матов | 1 | 1 |
|  | Основные понятия и принципы дебюта | 1 | 1 |
|  | Основные понятия и принципы миттельшпиля | 1 | 1 |
|  | Основные понятия и принципы эндшпиля | 1 | 1 |
|  | **Основные тактические приемы** |  | ∑ 7 |
|  | **Связки слоном, ладьей, ферзем** - нападение линейной фигуры, на фигуру или пешку противника, которая прикрывает собой другую фигуру или какой-либо важный пункт | 1 | 1 |
|  | **«Мельница»** — типовая комбинация с последовательным чередованием шахов и вскрытых шахов, объявляемых атакующей стороной. При этом при объявлении вскрытого шаха одновременно берётся одна из фигур противника. Последний ход делается с учётом последующего взятия незащищённой или более ценной фигуры. | 1 | 1 |
|  | **«Рентген»** — непрямое воздействие дальнобойной фигуры, линия нападения которой ограничивается размещением другой фигуры и может быть увеличена вследствие перемещения той фигуры. | 1 | 1 |
|  | **«Штаны»** — ситуация, в которой две проходные пешки рвутся в ферзи, и фигура соперника не в состоянии их задержать. | 1 | 1 |
|  | **Двойной удар** - называется нападение одной фигуры на две фигуры соперника | 1 | 1 |
|  | **Завлечение**- с помощью тактического приема завлечение, можно заставить фигуру противника, занять невыгодную для него позицию, на которой эта фигура подвергнется атаке и гибнет, либо существенно мешает координации собственных сил из-за чего гибнут другие фигуры | 1 | 1 |
|  | **Отвлечение-** применяется тогда, когда необходимо отвлечь сторожевую, реже атакующую фигуру или пешку противника от защиты важного поля, линии или другой фигуры. т.е. мы с помощью отвлекающего действия вынуждаем защитника покинуть пост, после чего охраняемый объект остается без защиты или присмотра | 1 | 1 |

**Критерии результативности**

- Знание основных шахматных правил;

- знание основных тактических приемов;

- занятие призового места в конкурсе решения комбинаций;

- занятие призового места в турнире.

**Ожидаемые результаты**

- Привлечение к систематическим занятиям шахматами;

- раскрытие спортивного потенциала участников смены через занятия шахматами;

- воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни.

**Информационное обеспечение**

**Интернет-ресурсы**

**Интернет-ресурсы**

1. www.russiachess.org - Российская шахматная федерация (РШФ)
2. Wikipedia - свободная общедоступная мультиязычная универсальная интернет-энциклопедия. Расположена на интернет-сайте https://www.wikipedia.org/.
3. www.mir-shahmat.ru
4. www.uroki-shahmat.ru
5. www.online-chess-school.ru - Шахматная школа онлайн
6. www.ruchess.ru

**Шахматные программные продукты:**

1. ChessBase 13 – база шахматных партий 6412078 (Германия)
2. «CTR-3.0» - программа для развития комбинационного зрения шахматистов (Россия)
3. «Практикум по эндшпилю» - обучающая программа по эндшпилю (Россия)
4. «Стратегия 3.0» - обучающая программа по стратегии шахмат (Россия)

**Шахматная литература и периодические издания:**

1. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство. Москва, 2016г.
2. Барский В. "Шахматная школа. Учебник для младших классов. Москва, 2016г.
3. Д. Бронштейн. Самоучитель шахматной игры. Москва 1987г.
4. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983г.
5. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985г.
6. В. Пак. Будущие шахматные короли. Москва 2005г.
7. М. Таль. Атака. Москва 1997г.
8. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000г.
9. Шахматы – школе/ Сост. Б. Гершунский, А. Костьев. – М.: Педагогика, 1991г.
10. Журнал «64 - Шахматное обозрение»
11. Журнал «Шахматный листок»

**Список литературы для обучающихся:**

1. Барский В. Шахматная школа. Учебник для младших классов. Москва, 2016г.
2. Э. Гуфельд. Краткая энциклопедия шахматных дебютов. Киев. 1986г.
3. Н. Журавлев. Шаг за шагом. Москва. 1986г.
4. В. Зак. Отдать, чтобы найти. Ленинград. 1988г.
5. В. Зак. Пути совершенствования. Москва. 1988г.